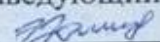


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики  
Татарстан

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ – д/с №5

 /Э.И.Закирова  
Приказ №15 - ОД от 28.01.2022г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности МБДОУ - детский сад №5**  
**за 2021 год**

г.Агрыз, 2022 г.

## Содержание:

**I. Введение.....3 стр.**

## **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

2.1. Общие характеристики образовательного учреждения.....стр.

2.2. Особенности образовательного процесса.....стр.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса.....стр.

2.4. Результаты деятельности ОУ.....стр.

2.5. Кадровый потенциал.....стр.

2.6. Финансовые ресурсы ОУ и их использования.....стр.

2.7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....стр.

**III. Заключение. Перспективы и планы развития.....стр.**

## **I. Введение.**

**Публичный доклад** — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДООУ и родителей (законных представителей), планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самооценки деятельности по итогам 20211 года:**

*Руководитель (координатор) рабочей группы:* заведующий МБДОУ - Закирова Э.И.

*Участники рабочей группы:* заместитель заведующего по ВР - Асылгареева О.В.

младший воспитатель - Латыпова Ф.Ф.

специалист АХД - Бадахшина Л.Х.

## **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

### **2.1. Общие характеристики образовательного учреждения**

**\*Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

**\*Краткое наименование:** МБДОУ - детский сад №5

**\*Дата открытия:** декабрь 1966г.

**\*Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0001170, Регистрационный № 5499 от 23 апреля 2014 г.

**\*Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования:** Серия 16 П 01 №0006390 от 21 апреля 2016 г. 2051/16 –Д.

**\*Фактический (юридический) адрес:** 422230 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса, д.4А

МБДОУ - детский сад №5 г.Агрыз расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании

**\*Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 пребыванием воспитанников (с 7.00 до 17.30 часов)

**\*Количество мест: 130**

**\*Количество воспитанников: 136**

### \*Структура групп ДОУ:

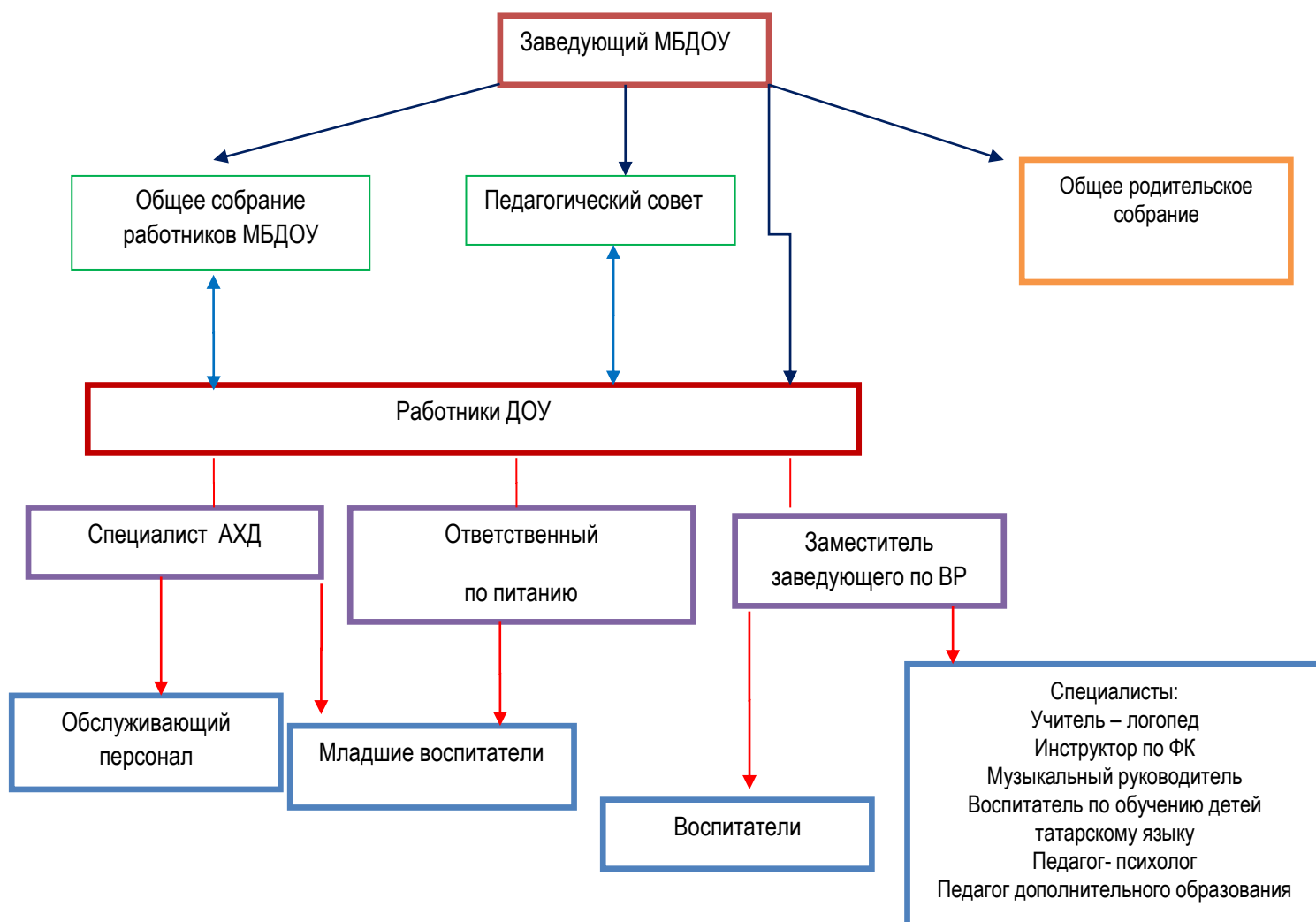
- ✓ 1 группа раннего возраста – 2 (с 1,5 до 2 лет)
- ✓ Первая младшая группа - 1 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа - 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 2 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа - 1 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа - 1 (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2021 года: в группах раннего возраста по 12 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

### \*Структура управления

Управление МБДОУ - детского сада №5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ - детский сад №5, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ №5 осуществляет заведующий.

#### Структура управления МБДОУ-детский сад №5



Отношения между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ-детский сад №5 строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно - массовой работы.

Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 5 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания.

**\*Контактная информация:**

**Телефон:** (885551) 2-50-52

**E-mail:** [ds5.agr@tatar.ru](mailto:ds5.agr@tatar.ru)

**Официальный сайт ДОУ:** [edu.tatar.ru/agryz/dou5](http://edu.tatar.ru/agryz/dou5)

## **2.2. Особенности образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

\* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

\* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

\* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

\* 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

\* 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

\* 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

\* Уставом МБДОУ - детский сад №5;

\* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

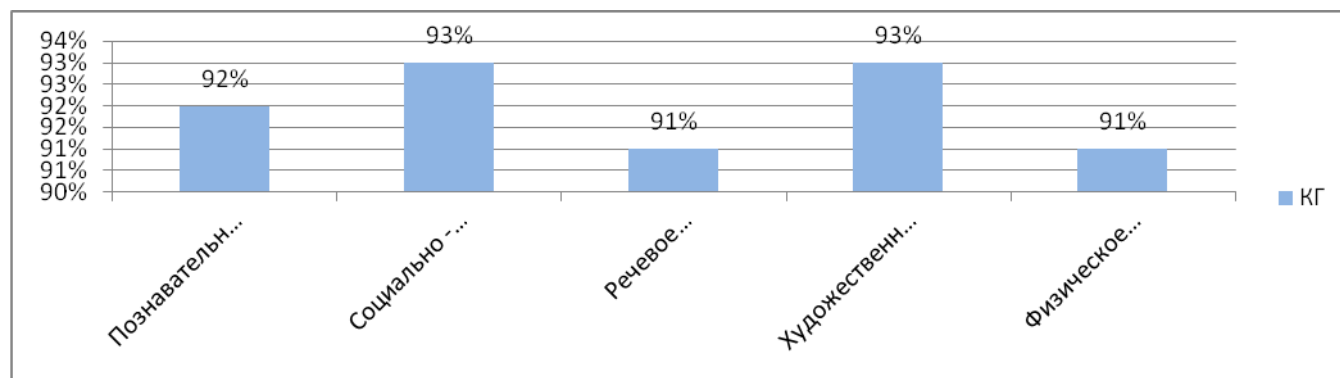
Успешность воспитанников — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-личностное развитие;
2. Познавательное-речевое развитие;
3. Единство физического развития и воспитания культуры здоровья;
4. Художественно-эстетическое развитие.

**Таблица результатов оценки индивидуального развития детей  
в рамках педагогической диагностики**

|                         |                                    |                  |                                     |                     |
|-------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 92%                     | 93%                                | 91%              | 93%                                 | 91%                 |

**Гистограмма результатов оценки индивидуального развития детей в  
рамках педагогической диагностики**



Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

**Перечень платных дополнительных кружков**

| № п/п | Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги) | Наименование дополнительной образовательной программы | Направление              | Руководитель кружка | Возрастная группа                         |
|-------|---|---|--------------------------|---------------------|---|
| 1     | «Хореография»   | «Хореография»   | Художественное           | Гатауллина Л.Х.     | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| 2     | «Подготовка к школе»  | «Развивай-ка»   | Социально-педагогическое | Файзуллина А.И.     | Средняя группа                            |
| 3     | «Подготовка к школе»  | «Подготовка к школе»                                  | Социально-педагогическое | Файзуллина А.И.     | Старшая, подготовительная группы          |
| 4     | «Фитнес – аэробика»   | «Фитнес – аэробика»                                   | Художественное           | Нуриева А.Т.        | первая, вторая младшая                    |

## Перечень бесплатных дополнительных кружков

| № п/п | Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги) | Наименование дополнительной образовательной программы | Направление  | Руководитель кружка | Возрастная группа        |
|-------|---|---|--|---------------------|--------------------------|
| 1     | ЮИД «Дорожный патруль»  | ЮИД «Дорожный патруль»                                | Социально – коммуникативное развитие/формирование основ безопасности | Юрьева ИМ           | средняя группа           |
| 2     | «В гостях у деда Краевода»                                      | «В гостях у деда Краевода»                            | Познавательное развитие с элементами НРК                             | Нуреева Т.Р.        | средняя группа           |
| 3     | «Funny english» - «Забавный английский»                         | «Funny english» - «Забавный английский»               | Речевое развитие   | Маннапова Э.Н.      | старшая подготовительная |
| 4     | «Мультстудия «Кадрики»  | «Мы создаем мультфильмы»                              | Художественно – эстетическое развитие/<br>Познавательное развитие    | Усманова О.Л.       | подготовительная         |
| 5     | «Грамотейка»  | «Грамотейка»  | Речевое развитие   | Мельникова С.Р.     | старшая подготовительная |
| 6     | «Зарни бугор»   | «Зарни бугор»   | Познавательное развитие с элементами удмуртского языка               | Петрова С.И.        | старшая                  |
| 7     | «Ментальная арифметика»   | «Ментальная арифметика»                               | Познавательное развитие / ФЭМП                                       | Насыкова Л.Р.       | старшая подготовительная |

•обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно - пространственной среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные ООД (занятия), игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

### Приоритетные задачи деятельности МБДОУ - детского сада на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** продолжать работу МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Продолжать работу по формированию ценностей здорового и безопасного образа жизни у всех участников педагогического процесса.
2. Сохранение культурного наследия посредством приобщения детей дошкольного возраста к народному искусству.
3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности».

### **Программы, реализуемые в ДОУ:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад №5;
2. Программа воспитания МБДОУ – детский сад №5;
3. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.
4. Программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авт. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.
5. Парциальные программы:
  - И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
  - Г.Г.Григорьева «Кроха»;
  - Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования СӨЕНЕЧ – «Радость познания»;
  - Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.З.Хәбибуллина“Туган телдә сөйләшәбез” – “Обучение детей родному (татарскому) языку”.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям правопедания воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

#### **Использование образовательных технологий:**

- *Здоровьесберегающие технологии.* Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- *Информационно-коммуникационная технология.* Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности в ходе проведения ООД, формирование мотивации; развитие коммуникативных способностей.

- *Технология проектирования,* ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- *Технология развивающего обучения,* направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.



• *Метод поисковой деятельности.* Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

• *Технология проблемного обучения,* позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

• *Метод наглядного моделирования,* направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично - ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно - ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения ООД (занятий);
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных зрелищных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

**Преемственность** детского сада и МБОУ СОШ г.Агрыз осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

#### **Таблица. Поступление детей в общеобразовательные образовательные учреждения**

| Год, количество выпускников | МБОУ СОШ №1 | МБОУ СОШ №2 | МБОУ СОШ №3 | МБОУ СОШ №4 | СОШ с.Терси |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2019/20 детей               | 1 ребенок   | 5 человек   | 3 ребенка   | 11 детей    |             |
| 2020/37 детей               | -           | 7 детей     | 10 детей    | 20 детей    |             |
| 2021 /37 детей              |             | 8           | 7           | 20          | 1           |

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

**Методическая работа с педагогами** — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, планёрки; взаимопосещения уроков и ООД (занятий) учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; сотрудничество с семьями воспитанников — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

**Работа с детьми** — обследование воспитанников (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и адаптации первоклассников.

В целях реализации отслеживания динамики качеств обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с классными руководителями.

**Таблица. Анализ успеваемости первоклассников**

| Год  | Отлично  | Хорошо   | Средний   | Домашний режим |
|------|----------|----------|-----------|----------------|
| 2019 | 7 детей  | 9 детей  | 4 ребенка | -              |
| 2020 | 17 детей | 15 детей | 4 ребенка | 1 ребенок      |
| 2021 | 15       | 16       | 4         | 1 ребенок      |

**Таблица. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности**

| Критерии                             | 2019 год        | 2020 год        | 2021 год        |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Общее количество детей</b>        | <b>20 детей</b> | <b>37 детей</b> | <b>36 детей</b> |
| Готовы к школьному обучению          | 19 детей - 99%  | 33 детей - 89 % | 33 детей (92%)  |
| Частично готовы к школьному обучению | 1 ребенок – 1%  | 3 ребенка - 8%  | -               |
| Не готовы к школьному обучению       | -               | 1 ребенок - 3 % | 3 ребенка (8%)  |
| Готовы к школьному обучению          |                 |                 |                 |

В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители (законные представители) воспитанников, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

В феврале в школах проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители (законные представители) будущих первоклассников. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

**Сотрудничество с семьями воспитанников.** Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

## Социальный паспорт семей воспитанников на 1 сентября 2021 год

| Количество неполных семей |               |                    | Количество малообеспеченных семей | не благополучные семьи | Семьи с детьми инвалидами | безработные родители | Образование |                    |         |            |
|---------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|-------------|--------------------|---------|------------|
| Матери-одиночки           | Без родителей | Родители разведены |                                   |                        |                           |                      | Высшее      | Средне-специальное | Среднее | н/среднего |
| 8                         | 0             | 11                 | 6                                 | 3                      | 0                         | 6                    | 68          | 45                 | 18      | 1          |

**Национальный состав семей воспитанников:** татар – 40 семей; русских: 36 семей; чуваша – 1 семья; удмурты – 4 семьи; марийцы – 3 семьи; азербайджанцы – 3 семьи; казахи – 1 семья; смешанные браки – 48 семей.

По результатам мониторинга обозначенной проблемы разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.
2. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.
3. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы.
5. Развитие у воспитателей умений общения с родителями (законными представителями) через проведение консультаций, семинаров, бесед.
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), установление единства требований по отношению к ребёнку.
7. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания (клубы), опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

С целью повышения качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в нашем детском саду реализуется новая форма сотрудничества с семьями воспитанников – родительские клубы. Участниками Клуба являются дети 2-7 лет, посещающие ДОУ, их родители (законные представители), воспитатели, специалисты.

Заседание родительского клуба проводится во второй половине дня в рамках родительского собрания, но связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) родительские собрания (клубы) проводятся в режиме онлайн по платформе Zoom или в виде выпуска тематических журналов. Журнал включает в себя консультативный и практический материал для родителей.

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)  
«Выявление удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ»**

|      |  |  |
|------|--|--|
| Года | Дети ходят с удовольствием в детский сад | Родители удовлетворены работой персонала ДОУ |
|------|--|--|

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| 2019 | 96%   | 97%   |
| 2020 | 97,3% | 98,5% |
| 2021 | 98,4% | 90%   |

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей (законных представителей) о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения всех членов семьи в жизнедеятельность ДОО остаётся одной из первостепенных.

### **2.3. Условия осуществления образовательного процесса**

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Мы определили следующие задачи оформления:

- реализовать личностно ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией РППС, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение игрового центра для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, центр уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- устроены игровые центры природы, ПДД, книги, музыкальные, коррекционные (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные, игровые зоны в групповых помещениях.

### **Развивающая предметно –пространственная среда в ДОУ.**

| <b>Вид помещения . Функциональное использование</b>   | <b>Оснащение</b>  |
|---|---|
| <b>Групповые комнаты:</b><br>-Сюжетно – ролевые игры;<br>-Самообслуживание;<br>-Трудовая деятельность;<br>-Самостоятельная творческая деятельность;<br>-Ознакомление с природой, труд в природе.      | -Детская мебель для практической деятельности;<br>-Центр книги;<br>-Центр изобразительной деятельности;<br>-Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская – салон красоты», «Больница-поликлиника»<br>-Центр природы;<br>-Конструкторы различных видов;<br>-Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото;<br>- Различные виды театров;<br>-Центр спорта.  |
| <b>Раздевальная комната</b><br>-Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями)  | -Информационный центр;<br>-Выставки детского творчества;<br>-Наглядно – информационный материал для родителей (законных представителей).  |
| <b>Методический кабинет</b><br>Осуществление методической помощи педагогам<br><br>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития | -Библиотека педагогической и методической литературы;<br>-Библиотека периодических изданий;<br>-Пособия для проведения ООД, совместной деятельности детей и взрослых;<br>-Опыт работы педагогов;<br>-Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов ;<br>-Демонстрационный, раздаточный материал для ООД с детьми;<br>-Иллюстративный материал (изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки и т.д.)<br>- Игрушки, муляжи и т.д. |
| <b>Музыкально – физкультурный зал</b><br>-ООД «Музыка» и «Физическая культура»<br>(утренняя гимнастика, ООД «Физическая   | -Колонка;<br>- Проектор;<br>-Пианино;   |

|  |   |
|--|---|
| <p>культура», спортивные мероприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальная работа с воспитанниками:</li> <li>-Тематические досуги , развлечения, театральные представления, праздники и утренники;</li> <li>-Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей)</li> <li>- Мероприятия с педагогами ДООУ (семинары, семинары-практикумы и т.д)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ширма для кукольного театра;</li> <li>- Шведская стенка.</li> </ul>  |
| <p><b>Комната по ПДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД по ПДД;</li> <li>- Игровая деятельность;</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми;</li> <li>- Разыгрывания ситуаций по ПДД.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровое оборудование (автомобили, дорожные знаки, жезл и т.д.)</li> <li>- атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Инспектор ГИБДД», «Пешеходы и водители», «Интересное путешествие» и т.д.</li> <li>- модули спец.автомобилей (скорая помощь, автобус, полиция и т.д.);</li> <li>- информационный материал;</li> <li>- демонстрационный и раздаточный материал;</li> <li>- информационные стенды;</li> <li>- магнитные доски.</li> </ul> |

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.**

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детей и взрослых. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне дополнительного здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена забором. Имеются три выхода с территории детского сада. На игровых участках нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом заведующего ДООУ назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической и коррупционной безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (один раз в квартал), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные; приёмные, туалетные комнаты, в дополнительном здании имеются отдельные спальни. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная. ООД (занятия) проводятся в групповых комнатах, в музыкально - физкультурном зале. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОО, Уставом ДОО и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДОО, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОО. Все заинтересованные лица могут ознакомиться со всеми учредительными документами ДОО.

#### **Питание в ДОО.**

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и младшего воспитателя ДОО.

В ДОО своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракеража готовой продукции».

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК, принтеры (3), ксерокс (1), видеопроектор (1), экран (1).

#### **Материально – техническая база ДОО.**

Здание МБДОО №5 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения внутри детского сада соответствует нормам, замена ламп

проводится вовремя. На территории ДОУ освещение установлено.

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии. Требуяют замены: принтер, ноутбуки.

- мебель закреплена;

- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети отремонтированы;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- вся территория ограждена по периметру забором.

#### **2.4. Результаты деятельности ДОУ**

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель (законный представитель). Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.

В ДОУ проводились традиционно смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов, игровых участков, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса.

| <b>Результат</b>       | <b>ФИО педагога</b>  | <b>Наименование мероприятия</b>                  |
|------------------------|--|--|
| 1 место                | Усманова ОЛ<br>Юрьева И.М.   | Конкурс «Лучшая музыкально – дидактическая игра» |
| Призеры                | Удалова В.А.<br>Петрова С.И.<br>Шакурова Н.В.<br>Александрова Н.И. | Конкурс «Лучшая музыкально – дидактическая игра» |
| Победители в номинации | Султанова Л.Э.<br>Коченкова И.П.<br>Мерзлякова А.А                 | Конкурс «Лучшая музыкально – дидактическая игра» |
| Победитель             | Александрова НИ  | Смотр - конкурс «Визитка группы»                 |
| 2 место                | Петрова СИ   | Смотр - конкурс «Визитка группы»                 |
| 3 место                | Шакурова Н.В.  | Смотр - конкурс «Визитка группы»                 |
| Победители в номинации | Нуреева ТР<br>Попова ЕА<br>Мерзлякова АА<br>Усманова ОЛ            | Смотр - конкурс «Визитка группы»                 |
| Победитель             | Нуреева ТР   | Конкурс игрового центра «Семейный уголок»        |
| 2 место                | Попова Е.А.<br>Петрова С.И.  | Конкурс игрового центра «Семейный уголок»        |
| 3 место                | Мерзлякова АА<br>Александрова НИ                                   | Конкурс игрового центра «Семейный уголок»        |



|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        | Шакурова НВ   |  |
| Победитель             | Мерзлякова АА<br>Александрова НИ<br>Юрьева ИМ   | Смотр - конкурс<br>«Лучший уголок (центр) уединения».            |
| 2 место                | Петрова СИ<br>Ожиганова ОН  | Смотр – конкурс<br>«Лучший уголок (центр) уединения».            |
| 3 место                | Усманова О.Л.<br>Ожиганова ОН   | Смотр – конкурс<br>«Лучший уголок (центр) уединения».            |
| Победители в номинации | Шакурова НВ<br>Нуреева ТР<br>Попова ЕА<br>Султанова ЛЭ  | Смотр - конкурс<br>«Лучший уголок (центр) уединения».            |
| Победитель             | Шакурова Н.В.<br>Удалова ВА<br>Петрова С.И.<br>Ожиганова О.Н.   | Смотр – конкурс<br>«Игровые центры для сюжетно –<br>ролевых игр» |
| 2 место                | Султанова Л.Э.<br>Нуреева Т.Р.<br>Удалова ВА  | Смотр – конкурс<br>«Игровые центры для сюжетно –<br>ролевых игр» |
| 3 место                | Усманова ОЛ<br>Ожиганова ОН<br>Александрова Н.И.<br>Юрьева ИМ   | Смотр – конкурс<br>«Игровые центры для сюжетно –<br>ролевых игр» |
| Победитель             | Усманова О.Л.<br>Ожиганова О.Н.   | Конкурс «Дворец из сказки»                                       |
| 2 место                | Петрова С.И.<br>Ожиганова О.Н.  | Конкурс «Дворец из сказки»                                       |
| 3 место                | Мерзлякова АА   | Конкурс «Дворец из сказки»                                       |
| Победители в номинации | Шакурова Н.В.<br>Удалова ВА<br>Александрова Н.И.<br>Юрьева ИМ Нуреева Т.Р.<br>Удалова ВА<br>Попова ЕА<br>Султанова ЛЭ | Конкурс «Дворец из сказки»                                       |

**Заболеваемость детей** составляет \_\_\_ — это хороший показатель, так как в течение года в системе проводились профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утренняя, после сна, звуковая; пальчиковые игры, закалывающие мероприятия.

**Развитие творческой деятельности педагогов:**

- Представление своей профессиональной деятельности педагоги показали в ходе **открытых мероприятий:** «Лаборатория безопасности», «Родной свой край люби и знай!», Торжественное посвящение в кадеты «Мы - Юные кадеты России!», «День рождения Деда Мороза», «Малыши – крепыши», «Малыши – карандаши», «Почемучки».

- Были проведены:

- семинары - практикумы "Творческий педагог - творческие дети", «Игровой самомассаж как одна из форм оздоровления детей в детском саду» и *круглый стол* «Как я закрепляю татарский язык в группе».

- консультации, педагогические коллаборации по разным темам в рамках педагогических советов, согласно годовым задачам ДООУ.

В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов и преодоления их затруднений идёт комплексно и отслеживается заместителем заведующего по УВР в течение года.

Заместителем заведующего по ВР ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, повышающими свою квалификацию на курсах, планируется изучение методической литературы, совместная подготовка проектов по темам курсов.

Профессионализм и результативность работы педагогов оценивается **по участию детей в мероприятиях различного уровня**. В течение года дошкольники принимали участие в конкурсах, выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды:

| ФИО ребенка                          | Наименование мероприятия   | Результат        | ФИО руководителя |
|--------------------------------------|--|------------------|------------------|
| <b>Международный уровень</b>         |  |                  |                  |
| Шилов М.                             | «Страт»  | 1 место          | Мерзлякова АА    |
| Полякова Н.<br>Журавлев А.           | «Страт»  | 2 место          | Мерзлякова АА    |
| <b>Всероссийский уровень</b>         |  |                  |                  |
| Метряева Е                           | Творческий конкурс рисунков «Космос-это мы»  | 1 место          | Петрова СИ       |
| Садыкова Э.                          | День Семьи, Любви и Верности» в номинации «Рисунок «Папа, мама, брат и я – вот наша дружная семья»»  | Победитель       | Нуреева ТР       |
| Веселкова З.                         | «75-лет Победы»  | 1 место          | Султанова ЛЭ     |
| Плешачкова К.                        | Конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогов ДООУ «Знатоки дороги» в номинации «Изобразительное творчество «Безопасное Лето – яркого цвета!» | Победитель       | Нуреева ТР       |
| Джемаева А.                          | «Патриот»  | 2 место          | Султанова ЛЭ     |
| Галимзянов Д.                        | «Родина»   | 2 место          | Султанова ЛЭ     |
| Петров Б.                            | «Патриот»  | 2 место          | Султанова ЛЭ     |
| Матвеева И.                          | «Безопасность детей на дороге»   | Лауреат          | Юрьева ИМ        |
| Александров М.                       |  |                  |                  |
| Воспитанники второй младшей группы 1 | «Совушка – сова»   | Диплом I степени | Александрова НИ  |
| Воспитанник средней группы №2        | «Масленица – краса!» в номинации «Рисунок»   | Диплом I степени | Нуреева ТР       |
| Иманова С.                           | Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий», название работы: «Врач  | Диплом I степени | Султанова ЛЭ     |

|  |   |                      |                 |
|--|---|----------------------|-----------------|
| Веселкова З.                               | Конкурс нравственно-патриотический проект для детей и подростков «Родина», в номинации «Космос. Конкурс рисунков», название работы: «Полет в будущее»                         | Диплом I степени     | Султанова ЛЭ    |
| Теляшев А                                  | Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Изобразительное искусство», название работы «Конституция глазами ребенка»  | Диплом II степени    | Султанова ЛЭ    |
| Абидина Э.                                 | Детский творческий конкурс, название работы: «Мой папа – лучше всех!»   | Диплом II степени    | Султанова ЛЭ    |
| <b>Межрегиональный уровень</b>             |   |                      |                 |
| Асылгареева С.                             | Фестиваль-конкурс «Мой подарок»   | Лауреат I степени    | Шишкина СН      |
| Асылгареева С.                             | VI Фестиваль - конкурс, посвящённый 126-годовщине со Дня рождения С.А.Есенина «Звени, Есенинская Русь 2021»   | Лауреат I степени    | Шишкина СН      |
| Галиева А.                                 | КОНКУРС ЧТЕЦОВ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ<br>«ДРУЖБА НАРОДОВ - НЕ ТОЛЬКО СЛОВА,<br>ДРУЖБА НАРОДОВ НАВЕКИ ЖИВА»   | Лауреат I степени    | Усманова ОЛ     |
| Бехтерева А.                               |   | Лауреат I степени    | Петрова С.И.    |
| Хадыскызы А.                               |   | Дипломант I степени  | Юрьева ИМ       |
| Гиззатуллина Э.                            |   | Дипломант II степени | Мельникова С.Р. |
| <b>Республиканский конкурс</b>             |   |                      |                 |
| Садыков Р.<br>Ахмадуллин М.<br>Петухина З. | Конкурса среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима» в номинации «Новогодняя елочная игрушка «Подарок елочке»      | 1 место              | Шакурова НВ     |
| Садыков Р.                                 | Конкурс творчества в номинации «Декоративно –прикладное искусство»  | 1 место              | Шакурова НВ     |
| Ахмадулин М.                               | Конкурс творчества «Мой папа самый, самый!» в номинации «Рисунок»   | 1 место              | Шакурова НВ     |
| Мымрина Р.                                 | Конкурс творчества «Мой папа самый, самый!» в номинации «Рисунок к празднику»   | 1 место              | Шакурова НВ     |
| Петрухина З.                               | Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам», посвященных 60 -летию полета Ю.Гагарина в | 1 место              | Шакурова НВ     |

|   |   |                   |                            |
|---|---|-------------------|----------------------------|
|   | космос в номинации<br>«Декоративно-прикладное искусство «Загадочный космос»»  |                   |                            |
| Творческий коллектив<br>«Снежинка»      | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»   | Победитель        | Ожиганова ОН<br>Петрова СИ |
| Мымрина Р.                              | Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций ”Мульти-Мир» в номинации «Изобразительное творчество «Мой любимый мультгерой»» | 1 место           | Шакурова НВ                |
| Зайнуллина М.                           | Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима» в номинации «Изобразительное искусство «Зимние узоры»»        | 3 место           | Нуреева ТР                 |
| Абдулхаков В.                           | II Республиканский конкурс “ Народы разные – Республика одна” в номинации «Лучший национальный танец, песня, стихотворение, народные игры «Каждый талантлив по – своему!»»,                   | Диплом I степени  | Шакурова НВ                |
| Асылгареева С.<br>Абдулхаков В.         | Конкурса «Народы разные – Республика одна!» в номинации «Лучший национальный танец, песня, стихотворение, народные игры «Каждый талантлив по-своему!»»,                                       | Диплом I степени  | Шишкина СН                 |
| Варламова Э                             | Конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!» , посвященного 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Я рисую День Победы!»                          | Диплом II степени | Нуреева ТР                 |
| <b>Муниципальный (районный) уровень</b> |   |                   |                            |
| Борисова Е.                             | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Неопалимая купина»  | 1 место           | Юрьева ИМ                  |
| Хисамова Д.                             | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по произведениям Габдуллы Тукая в номинации «Изобразительное искусство»»   | 1 место           | Султанова ЛЭ               |
| Иванов А.                               | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по произведениям   | Призер            | Усманова ОЛ                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Г.Тукая в номинации «Изобразительное искусство»   |   |   |
| Чакилев К                                     | Велогонки по БДД «Велоралли Монте-карло» приуроченном ко дню молодежи и 85- летию со дня образования ГАИ ГИБДД  | 2 место   | Усманова ОЛ<br>Кузнецова ЕВ                           |
| Галиева А                                     |   | 3 место   |   |
| Галимзянов Д.                                 | Муниципальный этап Республиканского экологического конкурса творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Вторая жизнь вещей»                                   | 3 место   | Султанова ЛЭ  |
| Петров Е.                                     | Конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо»   | 3 место   | Петрова СИ  |
| Галеева А.                                    | «Мелодия Весны -2021»   | 1 место   | Шишкина СН  |
| Асылгареева С.                                | Муниципальный этап Республиканского конкурса по произведениям Г.Тукая «Что читал, что видал - на бумаге нарисовал»  | 1 место   | Асылгареева О.В.                                      |
| Танцевальный коллектив «Улыбка»               | Муниципальный этап XXI Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021»  | 1 место в номинации «Хореография»                             | Шишкина С.Н.  |
| Стариков Р.                                   |   | 2 место в номинации «Конферанс»                               |   |
| Гиззатулина Эллина                            | Конкурс стихотворений для детей дошкольного возраста «Родной язык – живой воды родник»  | Лауреат II степени  | Мельникова СР   |
| Галиева А.                                    |   | Дипломант I степени   | Шишкина С.Н.  |
| Асылгареева С.<br>Бехтерева А.<br>Урумбаев И. | Конкурс чтецов, рисунков, сочинений, поисково-творческой деятельности в рамках межрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Дипломант I степени в номинации «Фото в национальном костюме» | Шишкина СН<br>Петрова СИ<br>Кузнецова ЕВ<br>Юрьева ИМ |
| Попова А.                                     |   | Дипломант III степени   | Александрова НИ                                       |
| Панков М.                                     | Муниципальный конкурс рисунков «Наша Победа» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне   | Диплом  | Усманова ОЛ   |

В начале учебного года ведётся наблюдение «Адаптация ребёнка к ДОУ», заполнение карт адаптации в младших группах. Стоит отметить, что в лёгкой форме прошла адаптация детей вновь поступающих в ДОУ.

Специалисты и администрация регулярно посещают родительские собрания, выступая на них с докладами, консультациями, презентациями.

Стендовое консультирование для родителей (законных представителей) постоянно совершенствуется и обновляется.

### **Достижения педагогического коллектива**

В декабре 2020 г. МБДОУ- детский сад стал пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно – методический комплект «Воробушки».

На основании договора №16/51 Оказания услуг от 01.12.2020г. в ДОУ предоставлен бесплатный материал для изучения Программы «Первые шаги»:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО;

- Художественно-эстетическое развитие детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Методические материалы. ФГОС ДО;

- Развитие игровой деятельности детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Методические материалы. ФГОС ДО.

Педагоги ознакомились с опытом работы других детских садов через:

- Межрегиональные семинары на темы «Первые шаги» раннего возраста», «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк».

- Региональный дистанционный семинар на тему «Поддержка разнообразия детства в условиях реализации парциальных программ дошкольного образования. Системно - деятельностный подход при использовании программно-методического комплекса «Мозаичный парк».

- Вебинары на темы: «Как приобщать ребёнка-дошкольника к искусству», «Добрые сказки как средство нравственного воспитания маленьких детей», «Наглядно –дидактические пособия как стимульный материал для развития дошкольников», «Современные программно-методические комплексы для дошкольного образования», «Играем дома и в детском саду. Серия «Подбери картинки» для развития дошкольников», «Дидактические карточки для развития дошкольников», «Демонстрационные материалы для детского сада «ВРЕМЕНА ГОДА. В городе. В деревне. В лесу», «Конструирование личностно ориентированных образовательных ситуаций», «Социальные акции в детском саду», «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста», «Детское экспериментирование как средство экологического воспитания».

- Мастер-класс «Сделай сам». Готовимся к Новому году и Рождеству.

### **Достижения МБДОУ – детский сад №5**

| <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Результат</b> |
|---|------------------|
| <i><b>Муниципальный уровень</b></i>   |                  |
| Мониторинг оценки эффективности деятельности ДОУ Агрызского муниципального района РТ в номинации «Детский сад – 2021» | Победитель       |
| <i><b>Республиканский уровень</b></i>   |                  |
| Региональный этап Республиканской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным                  | Приезд           |

|  |            |
|--|------------|
| привычкам» в номинации «Физкультурно –оздоровительные мероприятия» |            |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                       |            |
| Конкурс – смотр «Лучшие детские сады России – 2021 года»           | Победитель |

## **2.5.Кадровый потенциал**

МБДОУ – детский сад №5 г. Агрыз по штату обеспечен кадрами на 100%. Педагогический состав ДОУ насчитывает 19 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог – психолог – 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1, педагог дополнительного образования – 2 (внешние совместители), 12 – воспитателей. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

### **Распределение педагогического коллектива по образованию**

| Педагогические работники, имеющие:                   | 2019 год        |   | 2020 год        |   | 2021 год        |   |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|  | Количес-<br>тво | % от<br>общего<br>коллектива<br>педагогов | Количес-<br>тво | % от<br>общего<br>коллектив<br>а<br>педагогов | Количес-<br>тво | % от<br>общего<br>коллектива<br>педагогов |
| Высшее образование                                   | 12              | 71%                                       | 13              | 76%   | 15              | 79%                                       |
| Среднее спец.<br>педагогическое                      | 5               | 29%                                       | 4               | 24%   | 2               | 11%                                       |
| Получают высшее<br>образование                       | 2               | 12%                                       | 1               | 6%  | -               | -   |
| Получают средне –<br>профессиональное<br>образование | -               | -   | -               | -   | -               | -   |
| Студенты   | 4               | 24%                                       | 1               | 6%  | -               | -   |

### **Распределение педагогического коллектива по квалификационной категории**

| Год         | Всего педагогов<br>(кол-во) | Квалификационная категория<br>(кол-во) |          | СЗД     | БК      |
|-------------|-----------------------------|--|----------|---------|---------|
|             |                             | Высшая                                 | Первая   |         |         |
| <b>2019</b> | 17                          | 1 (5%)                                 | 10 (59%) | 4(24%)  | 2 (12%) |
| <b>2020</b> | 17                          | 1 (5%)                                 | 14 (83%) | 2 (12%) | 3 (17%) |
| <b>2021</b> | 17                          | 3 (18%)                                | 9 (53%)  | 3 (18%) | 2 (11%) |

Стоит отметить, что в 2021 году, согласно графику аттестации, в МБДОУ аттестовалось 4 педагога: на первую квалификационную категорию – 2, на высшую категорию – 2.

## Распределение педагогического коллектива по стажу работы

| Год  | Педагогический стаж |           |           |           |              |              |
|------|---------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
|      | До 5 лет            | До 10 лет | До 15 лет | от 15 лет | Свыше 20 лет | Свыше 25 лет |
| 2019 | 4 (24%)             | 3 (17%)   | 2 (12%)   | 2 (12%)   | 2 (12%)      | 4 (24%)      |
| 2020 | 1 (6%)              | 5 (30%)   | 1 (6%)    | 4 (23%)   | 2 (12%)      | 4 (23%)      |
| 2021 | 2 (12%)             | 5 (29%)   | 1 (6%)    | 3 (18%)   | 1 (6%)       | 5 (29%)      |

**Основные характеристики педагогического коллектива** — профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

### Взаимодействие ДОО с социумом.

**Цель социального партнерства:** укрепления и совершенствования взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера. Субъектами социального партнерства ДОО являются:

1. *Детская поликлиника.* В течение учебного года сотрудниками поликлиники города Агрыз были проведены осмотры воспитанников.
2. *«Центр социального обслуживания населения» г.Агрыз.* Осуществлялась тесное взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).
3. *ИРО РТ «Институт развития образования Республики Татарстан»* - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.
4. *ДДТ «Радуга талантов»* - проведение совместных мероприятий, конкурсов с целью выявления талантливых и одаренных детей. **46 воспитанников** (от 4 до 7 лет) посещают кружки по разным направлениям.  
Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах и занимают призовые места.
5. *БДД отдела МВД по Агрызскому району РТ* – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.
6. *Центральная детская библиотека* для благоприятных условий для художественно - эстетического развития детей, обеспечения интеллектуального развития, приобщения детей к художественной литературе.  
1 раз в месяц сотрудник детской библиотеки приходит в ДОО для проведения познавательного мероприятия.
7. *СОШ №4, СОШ №2* - совместная работа, обеспечивающая преемственность ДОО и СОШ.



### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

- Участие воспитателей и специалистов ДООУ в городских методических объединениях.

- Постоянно обновляется информация на сайте детского сада [https://edu.tatar.ru/agryz/dou\\_5](https://edu.tatar.ru/agryz/dou_5). На сайте активно обновляется информация об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения. Мы уверены, что основным направлением сайта ДООУ должен стать обмен опытом работы среди педагогов дошкольных учреждений.

- Педагоги ДООУ информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач: разработка презентаций, как для творческих отчётов, так и для образовательной деятельности с детьми, подготовка материалов для докладов и выступлений (в преломлении на свой педагогический опыт), оформление буклетов, бюллетеней; участвуют во всероссийских конкурсах, помещают свои материалы на образовательные сайты.

Педагоги нашего учреждения творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, принимают активное участие в различных конкурсах, представляя опыт детского сада на всех уровнях:

| Результат                    | ФИО педагога, должность         | Наименование мероприятия  |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| <b>Международный уровень</b> |                                 |   |
| 1 место                      | Мерзлякова АА,<br>воспитатель   | Международного педагогического конкурса "Свободное образование"   |
| Победитель                   | Шишкина СН,<br>муз.руководитель | Конкурс педагогического мастерства «Новые идеи», работа «Новые подходы в музыкальном развитии детей дошкольного возраста, посредством театральной деятельности» |
|                              |                                 | Конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Внимание: на дороге - КАДЕТЫ!»   |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                 |   |
| Победитель                   | Усманова ОЛ,<br>воспитатель     | IV педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»   |
| Победитель                   | Шишкина СН,<br>муз.руководитель | Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»,  |
| Победитель                   | Султанова ЛЭ,<br>воспитатель    | Педагогический конкурс «Новаторство и Традиции» в номинации «Нравственное воспитание»   |
| 2 место                      | Нуреева ТР,<br>воспитатель      | Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы» в номинации «Творческие и методические разработки»,             |
| 2 место                      | Петрова СИ,<br>воспитатель      | Педагогический конкурс «Обучаемся, играя» с конкурсной работой «Изучаем удмуртский язык   |
| Призер                       | Шишкина СН,<br>муз.руководитель | Конкурс «Лучшая методическая разработка   |
| 3 место                      | Нуреева ТР,<br>воспитатель      | Конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | в номинации «Дошкольное образование»  |
| <b>Республиканский уровень</b>                        |   |   |
| Победитель  | Нуреева ТР,<br>воспитатель  | Конкурс творческих работ «Знатоки дороги» среди воспитанников и педагогических работников ДОУ в номинации «Обобщение педагогического опыта «Азбука безопасности»  |
|   | Шакурова НВ,<br>воспитатель   |   |
| 1 место   | Шакурова НВ,<br>воспитатель   | Конкурс творчества «Правила дорожного движения» в номинации «Разработка сценария развлечения»   |
| 1 место   | Шакурова НВ,<br>воспитатель   | Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Природа наш дом», в номинации «Коллекция педагогического мастерства «Разноликая Природа |
| 3 место   | Усманова ОЛ,<br>воспитатель   | Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима» в номинации «Декоративно-прикладное искусство «Творчество Зимы»»        |
| 1 место<br>в номинации<br>«Изобразительное искусство» | Юрьева ИМ,<br>воспитатель   | «Очарование осени»  |
| 2 место номинация<br>«Осенняя поделка»                | Ожиганова О.Н.  | «Очарование осени»  |
| Лауреат<br>II степени                                 | Закирова Э.И,<br>заместитель<br>Султанова ЛЭ,<br>воспитатель  | Конкурс лучших методик патриотического воспитания «Патриоты России»   |
| Диплом<br>I степени                                   | Петрова СИ,<br>воспитатель  | Конкурс «Помним! Славим! Гордимся!» с работой «Платок Победы»   |
| <b>Межрегиональный уровень</b>                        |   |   |
| 2 место   | Асылгареева О.В.,<br>заместитель по ВР<br>Шишкина С.Н.,<br>муз.руководитель,<br>Кузнецова Е.В.,<br>инструктор по ФК,<br>Воспитатели:<br>Коченкова И.П,<br>Попова Е.А. | Лучший проект по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) «Здоровая семья»  |
| 3 место   | Шишкина СН<br>Кузнецова ЕВ<br>Зайнутдинова АР<br>Александрова НИ<br>Шакурова НИ<br>Ожиганова ОН<br>Петрова СИ   | Конкурс «Песни Победы»  |
| Лауреат I степени                                     | Шакурова НВ,<br>воспитатель   | Межрегиональный фестиваль – конкурс «Слово доброе посеять» посвященный Дню родного языка, в номинации «Театральное творчество»  |
| <b>Муниципальный уровень</b>                          |   |   |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| 1 место<br>в номинации<br>«Рабочая тетрадь»                           | Султанова ЛЭ,<br>воспитатель | Конкурс методических разработок<br>«Воспитание добротой» |
| 1 место<br>в номинации<br>«Образовательная<br>деятельность – занятие» | Усманова ОЛ,<br>воспитатель  | Конкурс методических разработок<br>«Воспитание добротой» |
| 1 место<br>в номинации<br>«Викторина»                                 | Нуреева ТР,<br>воспитатель   | Конкурс методических разработок<br>«Воспитание добротой» |

### **Основные направления в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения**

*Повышение теоретической подготовки по специальным и педагогическим знаниям:*

- повышение квалификации, работа с новейшей специальной литературой, изучение педагогики, психологии, физиологии детей дошкольного возраста;
- участие в работе теоретических семинаров, совещаниях;
- обмен опытом, изучение опыта: посещение ООД (занятий), открытых мероприятий, участие в изучении опыта по совершенствованию обучения и воспитания детей, обмен собственным опытом, посещение практических семинаров, внедрение, распространение ППО.

*Методическая работа:* работа по совершенствованию учебных и воспитательных планов, проведение открытых мероприятий, создание методических разработок, методических докладов, творческой работы по совершенствованию методики воспитания и обучения, работа по проектной и исследовательской деятельности.

*Творческая работа по совершенствованию учебного процесса:* разработка пособий для дошкольников, мероприятия по углублению изучения образовательных областей, создание дидактического материала, наглядных пособий, контроль над учебной деятельностью детей.

*Работа по осуществлению интегративного, комплексного обучения и воспитания дошкольников:*

- работа по внедрению новой программы воспитания в ДОУ;
- подготовка конкурсов и проведение их, участие в конкурсах разного уровня.

Опираясь на планы по самообразованию, педагоги ДОУ в конце года делают самоанализ своих достижений, выявляют причины затруднений, планируют мероприятия по их решению.

### **2.6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских и от дохода от оказания платных услуг). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, имеет

самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ № 5 являются:

- субсидии, выделяемые из бюджета г. Агрыз РТ для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ. Своевременно оформляются документы на возврат части родительской платы за содержание детей, однако трудности возникают из-за несвоевременного предоставления реквизитов карт родителей для возврата.

На сегодняшний день долг по родительской плате по отчисленным детям составляет 66 651,0 руб., из них 9 973,12 руб. – ТФБ, 16 188 руб. – в приставах, 37 486 руб. - документы в суде.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ.

Финансирование ДОУ №5 делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления дошкольным образованием на бюджетный счет МБДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы
- налоги
- организация питания.

Внебюджетные средства.

На внебюджетный счет средства поступают от оказания платных услуг и питания сотрудников.

**Так из бюджета детского сада израсходовано в 2021 году всего финансовых средств:**

За теплоснабжение – 316 701,33р. (в 2020 г. - 498 563,0 р.)

За электроснабжение – 345 723,45 р. (в 2020г. - 335 100,0 р.)

За водоснабжение – 25 806,00 р. (в 2020 г. - 30 000 р.)

ТБО – 47 610,0 р. (в 2020г. - 12 011,0 р. (ост. с республики))

Прочие коммун.расходы: водоотведение - 41 372,74 р. (в 2020г. - 50 000 р.)

Блочный узел - 57 000,0 р.

Пожарная сигнализация - 57 981,06 р. (в 2020 г. - 88 300,0 р.)

Услуги связи – 96 000,0 р.

Дератизация - 29 605,0 р. (в 2020 г. - 21 158,0 р.)

Вневедомственная охрана - 32 309,28 р. (в 2020 г.- 33 800,0 р.)

Налоги – 34034,51р. (в 2020 г. - 36 250,0 р. (земля), 118 679,0 р. (в 2020 г. - 120 232, 0 р.) (имущество)

Штраф за наруш. по сборам - 1 171,0 р.

**Род.плата** за одного ребенка 2993 руб. в среднем

1 ребенок обходится в год – 2019 год – 111,2 тыс. руб.

2020 год – 114,8 тыс.руб.

2021 год – 129,8 тыс.руб.

**Зарплата** расход 6 177 751,0 р. – пед.персонал, 4 606 901,6 р. – прочий персонал.

Начисления - 3 137 594,4 р.

В 2020 г. План 9 747 800,0 - расход 9 388 900,0 р. (не хватило, т.к. род.плата не полная из-за пандемии)

В месяц 812 785, 82 р. без начислений

Начисления 245 000,0 р.

Замещения 369 838, 12 руб.

Были приобретены за счет бюджета:

5 930, 0 р. – дез.средства

13 437,60 – дез.средства (Прохоров)

27 600,0 р. – хозтовары (моющие)

34 038, 0 р. – краски

4 299,0 р. – пылесос

1 799,0 р. – утюг

26 000 – стир.машина

51 930,0 р. – ультрафиол.облучатели (6 шт.)

10 000,0 р. – насос

9 000, 0 р. – монтаж АПС

46 000, 0 р. – огнезащитная обработка

### **Внебюджет**

Финансирование 108 000,0 руб.:

На заработную плату – 86 400 р.

На укрепление матер.техн.базы – 25 250 р.

Была оказана спонсорская помощь на общую сумму 40 127,0 руб.:

Колонки – 2 999,0 р.

2 термометра безконтактн. – 1670,0 р.

Ёлка – 2000,0 р.

Вентилятор – 799,0 р.

Игрушки – 4923,0 р.

Домик – 8 000,0 р.

Рулонные шторы – 4 536,0 р.

Домик – 9 500,0 р.

Домик – 5 700,0 р.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного

процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

### **III. Заключение. Перспективы и планы развития**

#### **Перспективы и планы развития.**

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям; максимального обеспечения двигательной активности детей в течение дня;
2. Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду в ДОУ, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;
3. Изучить и внедрить цифровые технологии в направлении «Сотрудничество с семьями воспитанников» ;
4. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий, в т.ч. в рамках пилотной площадки;
5. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
6. Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Исходя из выявленных проблем перед коллективом ДОУ поставлены **задачи на 2022 учебный год:**

- |   |
|---|
| 1. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. |
| 2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.  |
| 3.Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ.  |
| 4. Изучить и внедрить цифровые технологии в направлении «Сотрудничество с семьями воспитанников».   |
| 5. Повышения уровня профессионализма педагогов посредством участия в мероприятиях различного уровня .   |

Заведующий МБДОУ Закирова Э.И. Закирова

Протипровано, протипровано и  
скреплено печатью *№* листов  
Заведующий МБДОУ-д/с  
№5 *Иванова* И. Захарова